

2014 年上海东海职业技术学院 学生思想政治状况调查报告

上海东海职业技术学院学生工作部

2014 年 3 月

目 录

前 言	1
第一部分 上海东海职业技术学院学生思想政治状况现状.....	2
一、对综合国力稳步提升及新一届党和政府领导集体工作成效的认识与评价···	2
二、对自身思想品德与学习、生活状况和学校工作的认知与评价.....	7
第二部分 存在现状的原因分析.....	14
一、理性不足，导致部分学生思想政治意识和理想信念意识较缺乏.....	14
二、功利性因素，带来大学生价值取向偏离.....	15
三、不注重日常行为规范养成，自我约束能力和自我服务能力欠缺.....	15
四、自我调适能力较差，致使心理压力加剧.....	15
第三部分 进一步加强和改进学生思想政治教育工作的建议.....	15
一、加强大学生思想道德素质培养，增强德育工作实效.....	15
二、强化学生合理价值取向养成，形成和提升崇高的人生目标.....	16
三、全员行动，继续加强学风建设.....	16
四、优化环境氛围，减轻学生心理压力.....	17
附 录	19
一、学生最关心的问题.....	19
二、学生最高兴的事.....	20
三、学生最愤怒的事.....	21
四、2014年高校学生思想政治状况滚动调查问卷（含数据）.....	22

2014 年上海东海职业技术学院学生思想政治状况 调查报告

前 言

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神,准确把握学生的思想动态及思想特点,加强和改进我校学生思想政治教育工作,根据教育部思政司和中共上海市教育卫生工作委员会统一部署,上海东海职业技术学院学生工作部于2014年3月初在经管学院、商贸学院、艺术学院、机电学院、航空运输系、金融系、护理系和数字传媒系组织开展了2014年学生思想政治状况滚动调查。

我校为民办高职院校,学生学历层次全部为专科(参与本次调研的部分学生正参加本科自学考试)。本次调研采取书面问卷调查与专题访谈、座谈相结合的调查方式,以确保调查结果的针对性和全面性。共发放调查问卷200份,回收有效问卷200份,有效问卷回收率为100%。为保证调查样本的多样性、代表性与普遍性,参加问卷调查的男生、女生所占比例分别为44.0%和56.0%,平均年龄为20.4岁。其中,大一学生所占比例为35.5%,毕业生所占比例为20.5%,其他年级44.0%。农村户籍学生、城市户籍学生所占比例分别为39.0%和61.0%,学生党员所占比例为4.5%,共青团员比例为89.5%。接受调查和座谈、访谈的学生,专业背景涵盖了管理学、经济学、文学、工学、医学、计算机科学和艺术学等领域。书面问卷调查的同时,调查组在各院系组织召开了100余人次的访谈和座谈,内容涉及大学生的政治观、思想道德观、价值观、日常行为规范、心理健康教育、就业问题、资助工作、志愿服务活动、网络互动社区建设及学校学风建设、特色高职院校和示范性民办高校建设等方面。

调查、座谈和访谈结果显示,我校学生思想政治状况总体呈现健康、稳定和积极向上的良好态势。广大学生对贯彻落实科学发展观和实现伟大“中国梦”信心饱满;普遍对中国特色社会主义和社会主义核心价值体系认同度比较高;对目前国家政治局势的稳定与和谐社会建设持肯定态度;理性看待我国与周边国家的矛盾和国内外重大突发事件;积极关注我国面临的国际海洋争端和领土争议问题;对经济建设的成果和人民生活水平的提升持肯定态度;对一年来国内外发生的重大事件非常关注,如对十八届三中全会的胜利召开、“神舟十号”太空漫游、上海自贸试验区挂牌成立、我国划设东海防空识别区、“嫦娥”携“玉兔”成功登月、全国粮食总产量“十连增”、中国特色大国外交战略、斯诺登持续“爆料”等密切关注。

调查也发现,和去年一样,部分学生认为严峻的就业形势,党内腐败问题,区域发展不平衡,个人收入差距扩大与涉及国家主权、民族利益和尊严的重大事件,雾霾侵袭,突发暴力事件等在很大程度上影响到我国社会的稳定,解决这些问题刻不容缓。本文在深入开展调研的基础上,明确指出学校学生思想政治状况的现状,并对产生现状的原因进行分析,根据学校学生思想政治教育工作的实际情况,针对性的提出加强和改进工作的建议。

第一部分 上海东海职业技术学院学生思想政治状况现状

一、对综合国力稳步提升及新一届党和政府领导集体工作成效的认识与评价。

1. 热心关注国内外时政动态，积极拥护国家主权和领土独立完整，有强烈的爱国主义热情和社会责任感。调查结果显示，我校学生对 2013 年发生的国内外重大事件具有较高的关注度，尤其是对中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第一次会议和中国共产党第十八届三中全会胜利召开及中日钓鱼岛问题等方面的关注度和敏感度更高。调查显示，超过 70.4% 的学生对我国在科技领域取得的重大进展给予了极大的关注，对 2013 年 3 月以来新一届党和国家领导人先后多次出访取得的丰硕成果、上海自由贸易试验区挂牌成立、雾霾侵袭全国各地和国际局势动荡不安等也表现出了较高的关注度（详见表一）。

表一：对 2013 年度热点事件的关注程度调查

调查项目	非常关注	比较关注	一般	未太关注	未关注
(1) 中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第一次会议胜利召开；会议选举和决定任命了新一届国家机构组成人员。	25.0%	39.5%	26.0%	7.0%	2.5%
(2) 2013 年 3 月履新以来，习近平、李克强等国家领导人先后多次出访，成果丰硕、亮点纷呈。	26.5%	40.5%	27.0%	4.5%	1.5%
(3) 我国在科技领域取得重大进展：神舟十号飞船、“嫦娥三号”探测器成功发射；运-20 大型运输机成功首飞。	31.0%	43.0%	21.0%	4.0%	1.0%
(4) 雅安发生 7.0 级地震。	53.5%	3.5%	7.0%	0.5%	0.5%
(5) 新疆发生多起暴力袭警事件，极端分子驾吉普车冲撞天安门金水桥。	49.0%	37.5%	11.5%	1.0%	0.5%
(6) 我国多地遭遇雾霾天气。	54.5%	35.0%	9.5%	0.5%	0.5%
(7) 国务院批准《中国（上海）自由贸易试验区总体方案》，中国（上海）自由贸易试验区挂牌成立。	30.0%	30.0%	28.5%	9.5%	2.0%
(8) 菲律宾不断在我国黄岩岛海域制造事端。	35.0%	38.5%	22.0%	4.0%	0.5%
(9) 日本举行大规模“夺岛”演习，通过新《防卫计划大纲》，在亚太动作频频，放言制衡中国。	39.0%	37.0%	20.5%	2.0%	1.0%
(10) 美战舰在南海监视辽宁舰，被中国军舰逼停。	29.5%	39.0%	26.0%	4.5%	1.0%
(11) 国际局势仍旧动荡不安，叙利亚发生化学武器袭击，埃及多地爆发冲突，土耳其、泰国发生大规模示威活动。	26.5%	35.5%	28.5%	7.0%	2.5%

2. 肯定党和政府过去一年取得的伟大成就，对中央加大惩治和预防腐败工作力度给予了较高程度关注。调查表明，我校学生对中央政治局带头开展党的群众路线教育实践活动，严惩腐败，坚持老虎苍蝇一起打，一年来 10 多位省部级高官涉嫌严重违纪被查处等重大成果给予了较高评价。调查表明，学生对公安机关打击网络造谣，净化网络环境，网络红人“秦火火”、“薛蛮子”等被拘；中国与欧盟就光伏贸易争端已达成“友好”解决方案；中国政府依法划设东海防空识别区，捍卫国家主权和领土领空安全，维护空中飞行秩序等热点问题都表现出较高的满意度（详见表二）。

表二：对 2013 年度党和政府有关工作的评价

调查项目	非常满意	比较满意	一般	不太满意	很不满意
(1) 中央政治局带头开展党的群众路线教育实践活动，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力解决人民群众反映强烈的突出问题。	37.0%	40.0%	21.0%	1.0%	1.0%
(2) 党的十八届三中全会审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对全面深化改革作出了总动员、总部署。	26.5%	41.5%	28.5%	3.0%	0.5%
(3) 新一届政府履职以来，针对性地出台了一系列“稳增长、调结构、促改革、惠民生”的政策措施，不断释放改革红利，激发市场活力，推动经济转型。	35.0%	40.5%	22.0%	1.5%	1.0%
(4) 党的十八届二中全会审议通过《国务院机构改革和职能转变方案》，撤掉铁道部等 4 个正部级机构，取消和下放一批行政审批项目等事项。	31.5%	39.5%	28.0%	0.5%	0.5%
(5) 细化八项规定的政策措施不断出台：各级党政机关 5 年内一律不得以任何形式和理由新建楼堂馆所；严禁中秋、国庆、元旦、春节公款送礼等不正之风；发布实施《党政机关厉行节约反对浪费条例》。	40.5%	38.0%	19.0%	2.5%	0.0%
(6) 中央严惩腐败，坚持老虎苍蝇一起打，一年来 10 多位省部级高官涉嫌严重违纪被查处。	52.0%	32.0%	14.0%	2.0%	0.0%
(7) 公安机关打击网络造谣，净化网络环境，网络红人“秦火火”、“薛蛮子”等被拘。	43.0%	36.0%	19.0%	1.5%	0.5%
(8) 经过谈判，中国与欧盟就光伏贸易争端已达成“友好”解决方案。	29.0%	42.5%	27.5%	1.0%	0.0%
(9) 中国政府依法划设东海防空识别区，捍卫国家主权和领土领空安全，维护空中飞行秩序。	48.5%	26.5%	22.5%	2.5%	0.0%
(10) 教育部印发《关于 2013 年深化教育领域综合改革的意见》，全面部署深化教育领域综合改革。	38.0%	32.5%	26.5%	2.5%	0.5%

3. 强烈认同社会主义核心价值体系，政治立场坚定，充分肯定科学发展观，对实现伟大“中国梦”充满信心。调查结果表明，77.0%以上的学生对马克思主义在我国意识形态领域的指导地位表现出了较高的认同，对我国的基本制度和取得的历史成就认可度较高；82.5%以上的学生认为我国必须坚持走中国特色社会主义道路，不能搞民主社会主义和资本主义，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路；77.0%以上的学生都认为政治体制改革是我国全面改革的重要组成部分，必须坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一；82.5%以上的学生认为我国必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，要积极借鉴人类政治文明有益成果，但绝不能照搬西方政治制度模式；82.5%以上的学生认为中国共产党有能力把自身建设好；88.0%以上的学生认为科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想；77.5%以上的学生认为我国必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，不能搞私有化和单一公有制；88.0%以上的学生认为对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期；88.5%以上的学生认为实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想（详见表三）。

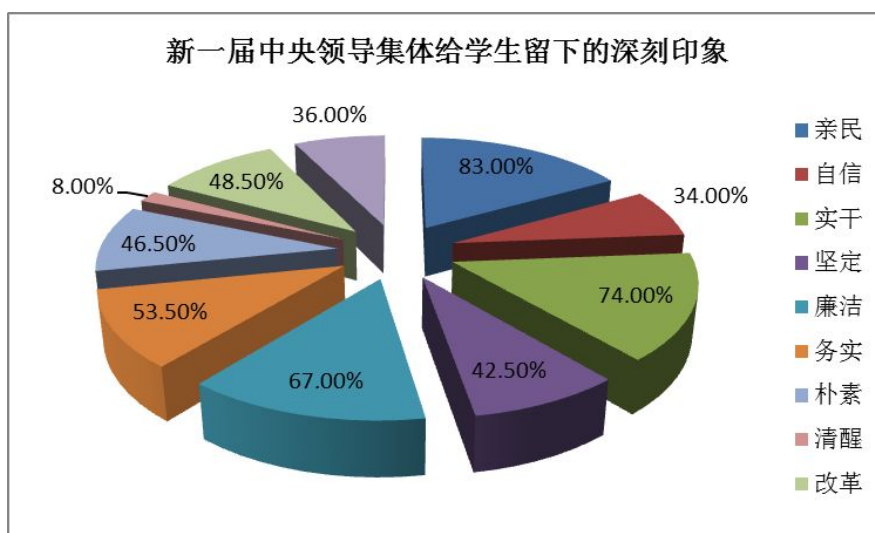
表三：学生的政治立场与态度

调查项目	认同程度				
	很赞同	较赞同	说不清楚	不太赞同	很不赞同
(1) 必须坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，不能搞指导思想多元化。	43.5%	33.5%	18.5%	4.5%	0.0%
(2) 我国必须坚持走中国特色社会主义道路，不能搞民主社会主义和资本主义，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。	48.5%	34.0%	15.0%	2.0%	0.5%
(3) 我国必须坚持人民代表大会制度，不能搞“三权分立”。	50.5%	30.5%	16.0%	2.5%	0.5%
(4) 我国必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，不能搞私有化和单一公有制。	45.0%	32.5%	19.0%	3.0%	0.5%
(5) 我国必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，要积极借鉴人类政治文明有益成果，但绝不能照搬西方政治制度模式。	48.0%	34.5%	16.0%	1.5%	0.0%
(6) 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。	53.0%	35.0%	11.0%	0.5%	0.5%
(7) 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。	47.0%	34.5%	15.5%	1.5%	1.5%
(8) 中国共产党有能力把自身建设搞好。	53.0%	29.5%	13.0%	4.0%	0.5%

(9) 社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。	51.0%	32.5%	15.0%	1.5%	0.0%
(10) 政治体制改革是我国全面改革的重要组成部分，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。	52.0%	32.0%	13.5%	2.5%	0.0%
(11) 实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。	56.0%	32.5%	9.0%	2.5%	0.0%
(12) 对改革开放前的历史时期要正确评价，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。	53.0%	33.0%	12.5%	2.0%	0.0%

调查结果还显示，学生普遍认为以习近平为总书记的新一届中央领导集体自开始工作以来，给自己留下了深刻的印象，其中印象为亲民占 83.0%，廉洁占 67.0%，务实占 53.0%，坚定占 42.5%（详见表四）。

表四：新一届中央领导集体给学生留下的深刻印象



欣慰的同时，也必须清醒地认识到尚有部分学生对我国的政治体制改革和意识形态领域及政治、经济制度安排等方面的态度存在较大的模糊性，约有 18.5% 和 4.5% 的学生被问到对“必须坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，不能搞指导思想多元化”的态度时分别表示“说不清”和“不太赞同”；对于“我国必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，要积极借鉴人类政治文明有益成果，但绝不能照搬西方政治制度模式”的观点，约有 16.0% 和 1.5% 的学生持“说不清”或“不太赞同”的态度；对于我国必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，不能搞私有化和单一公有制，分别有 19.0% 和 3.0% 的学生表示“说不清”或“不太赞同”。

4. 积极关注转变经济增长方式、依法治国和涉及民生的重大问题，对国家未来发展态度乐观。我校学生对国家政治经济的整体发展形式表现出积极乐观的态度，普遍

认为中国特色社会主义事业进一步发展，综合国力增强，国际地位提高；81.0%以上学生坚信到二〇二〇年，我国在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型；81.50%以上学生认为到二〇二〇年，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现；对于社会保障全民覆盖，人人享有基本医疗卫生服务，住房保障体系基本形成，社会和谐稳定和资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展，生态系统稳定性增强，人居环境逐步改善等方面，绝大部分学生也表示了强烈的认同（详见表五）。

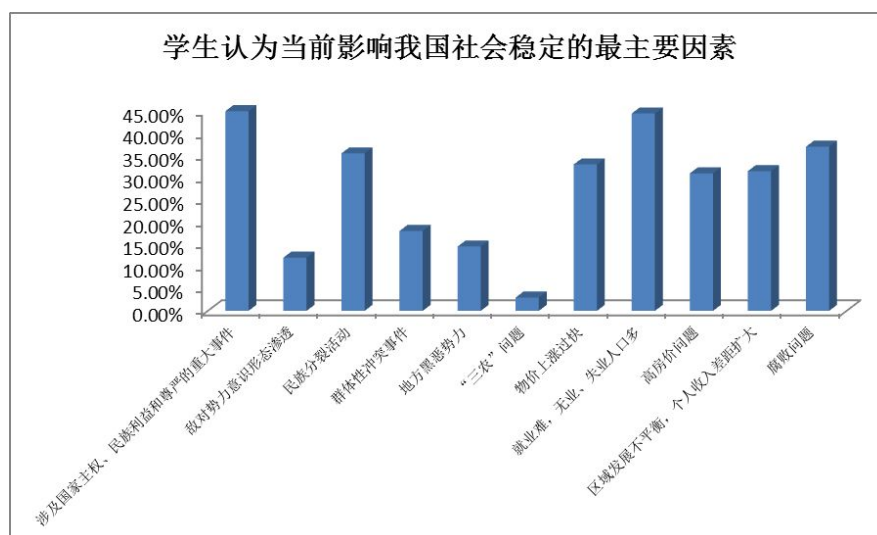
表五：对我国未来发展趋势的态度调查

调查项目	认同程度				
	很乐观	较乐观	说不清楚	不太乐观	很不乐观
(1) 中国特色社会主义事业进一步发展，综合国力增强，国际地位提高。	48.5%	42.5%	6.5%	1.0%	0.0%
(2) 到二〇二〇年，在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。	35.0%	46.0%	16.0%	3.0%	0.0%
(3) 党的创造力、凝聚力、战斗力进一步增强，党科学执政、民主执政、依法执政水平进一步提高。	40.5%	39.5%	18.0%	1.5%	0.5%
(4) 转变经济发展方式取得重大进展，发展平衡性、协调性、可持续性明显增强。	35.5%	46.0%	17.5%	1.0%	0.0%
(5) 到二〇二〇年，国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番。	33.5%	44.5%	16.5%	4.5%	0.5%
(6) 民主制度更加完善，民主形式更加丰富。	38.5%	44.0%	14.5%	1.0%	2.0%
(7) 依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障。	39.0%	42.0%	15.0%	3.0%	0.0%
(8) 收入分配差距缩小，中等收入群体持续扩大，扶贫对象大幅减少。	32.5%	38.0%	22.5%	6.0%	1.0%
(9) 到二〇二〇年，全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现。	37.5%	44.0%	15.0%	3.0%	0.5%
(10) 社会保障全民覆盖，人人享有基本医疗卫生服务，住房保障体系基本形成，社会和谐稳定。	38.5%	37.0%	19.5%	5.0%	0.0%
(11) 资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展，生态系统稳定性增强，人居环境逐步改善。	41.0%	37.0%	18.0%	2.5%	1.5%

此外，也有部分接受调查和座谈、访谈的学生认为：涉及国家主权、民族利益和

尊严的重大事件，就业难，无业、失业人口多和腐败问题是亟待解决的问题，而民族分裂活动、物价上涨过快、高房价问题和区域发展不平衡，个人收入差距扩大等因素也在很大程度上影响到我国社会的稳定。由此可见，我校大学生对维护祖国领土完整和主权独立、解决腐败问题、关注民生问题、合理分配问题和维护社会稳定的现实意义等方面都有较明确的认识（详见表六）。

表六：学生认为当前影响我国社会稳定的最主要因素



二、对自身思想品德与学习、生活状况和学校工作的认知与评价。

1.有强烈的爱国热情与集体主义精神，理想信念意识和社会责任感较强。在强烈的爱国热情和理想信念意识指引下，我校学生对社会主义核心价值观的认同度普遍比较高，人生观、价值观积极进取、健康务实。调查数据表明，我校广大学生的人生价值观在整体上是健康向上的，符合时代和社会的要求。他们有强烈的爱国热情和理想信念目标，并能正确审视自己的能力素质；他们有较强的社会责任感，希望自己成为对国家，对人民，对社会有用的人，愿意为国家为社会做出自己的贡献；他们有良好的品德，有较强的法制和纪律观念；绝大部分学生认为，诚信是做人之本，大学生应成为社会主义核心价值观的积极践行者，个人只有在集体中才能更好地得到发展，在考虑利益问题时，应首先考虑国家利益和集体利益。接受调查的学生普遍认为诚信意识、奉献意识和劳动能力对自己的成长尤为重要，分别为 96.5%、87.0% 和 92.0%（详见表七）。

当然，我们也要清醒地看到我校大学生价值观存在的实际问题，有部分学生在相关问题的认知上态度比较模糊，甚至明确表示不太赞同，从侧面反映了当代大学生思想现状与精神面貌比较浮躁的一面，这和我国社会主义市场经济发展与社会转型过程中出现的复杂社会心态相吻合。从本次调查结果可以发现，我校部分学生在人生价值观方面存在的问题主要有：理想信念缺失，造成精神上“缺钙”；个别学生缺乏吃苦耐

劳的精神，劳动和创新能力较弱，与时代的要求无法正常接轨；个人主义思想严重，部分学生更多地关注自己，对社会、集体和他人表现出较冷漠的态度。对于存在的不足，必须要引起注意，找出原因，区别对待，对症下药，适时加以引导，使这些学生的人生价值取向朝着符合时代和社会要求的方向转变。

表七：学生价值观和能力倾向调查

调查项目 \ 认同程度	非常赞同	比较赞同	说不清楚	不太赞同	很不赞同
(1) 人民是历史的创造者，群众是真正的英雄。	52.5%	39.0%	7.0%	1.0%	0.5%
(2) 诚信是做人之本。	82.0%	14.5%	3.5%	0.0%	0.0%
(3) 人世间的一切幸福都要靠辛勤的劳动来创造。	62.5%	29.5%	6.0%	0.5%	0.5%
(4) 个人只有在集体中才能更好地得到发展。在考虑利益问题时，应首先考虑国家利益和集体利益。	57.5%	34.5%	7.0%	0.0%	1.0%
(5) 人生的价值在于奉献。	55.0%	32.0%	10.0%	2.0%	0.5%
(6) 大学生应成为社会主义核心价值观的积极践行者。	56.0%	35.0%	5.0%	3.0%	0.5%
(7) 没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”。	55.0%	34.5%	9.5%	0.0%	1.0%
(8) 没有稳定，什么事情也办不成，已经取得的成果也会失去。	56.0%	27.5%	12.5%	3.0%	1.0%

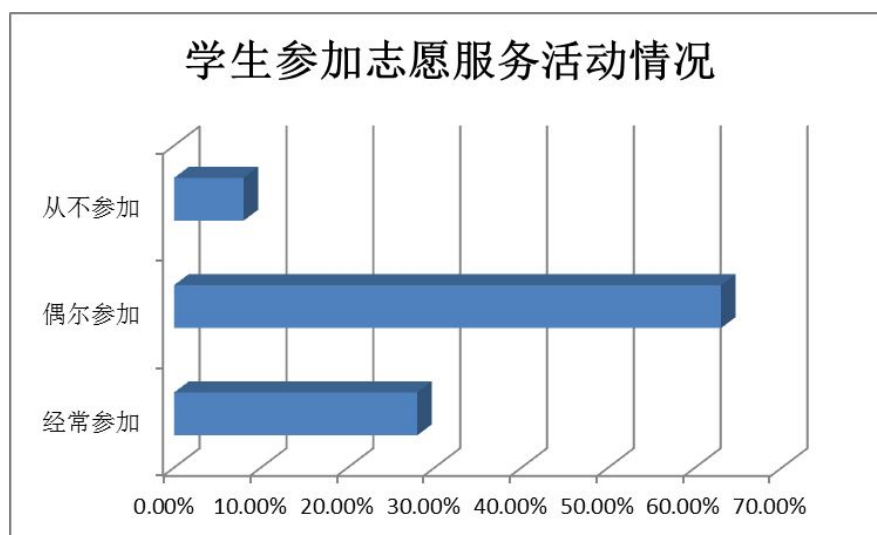
2. 社会责任意识和公德意识较强，能客观、正确评价自己，对社会上存在的各种现象能明辨是非。接受调查的大部分学生诚信意识较强，对校园中存在的抄袭剽窃、凑数据等学术不端行为表现出强烈的愤慨。综合调查数据来看，学生认为我校一定程度上存在故意拖欠学费、利用网络 and 手机发布不良信息、考试作弊、沉迷网络游戏，逃课、上课迟到、损坏公共设施等行为及其他不负责任的行为。其中沉迷网络游戏，逃课、上课迟到、上课期间做与课程无关的事情和考试作弊等几项比例较高，分别为69.0%、69.5%和42.5%，给学校教学管理工作造成了严重影响。问卷调查和座谈访谈过程中，大部分学生能认识到这些行为的不良影响，但也有部分学生认为大学期间专业课程学习较困难，久而久之失去了学习的兴趣。也有学生表示自己对所学专业不感兴趣，高考填志愿基本是父母一手包办，进入大学后抱着混文凭的态度来对待学习。接受访谈的绝大部分学生都愿意在老师和家长的指导下改正不良行为，让自己的大学生活变得有意义。这表明学生具备积极健康的道德认知和明辨是非的基本能力，若能加以正确引导，将会对传统的思想教育认知起到良好的推动作用，更好地帮助学生健康成长，学校思想政治教育工作也能迈上新的台阶（详见表八）。

表八：对校园不良现象存在程度的评估

调查项目	评估结果				
	很普遍	较普遍	不普遍	个别现象	不存在
(1) 抄袭剽窃、实验凑数据等学术不端行为	21.5%	28.0%	18.5%	24.5%	7.5%
(2) 故意拖欠学费、住宿费	6.5%	15.0%	20.5%	35.0%	23.0%
(3) 沉迷网络游戏	25.0%	44.0%	12.0%	16.0%	3.0%
(4) 利用网络 and 手机发布或传播不健康、不负责任的信息	14.5%	26.0%	26.5%	21.5%	11.5%
(5) 对“长明灯、长流水”现象视而不见	13.0%	33.0%	19.0%	23.5%	11.0%
(6) 逃课，上课迟到，上课期间做与课程无关的事情，如发短信、玩手机、看小说、睡觉等	27.0%	42.5%	10.0%	19.0%	1.0%
(7) 考试作弊	13.5%	29.0%	18.5%	34.0%	5.0%

3. 能积极参与社会实践活动，有较强的服务社会意识。调查表明，我校学生有良好的参与社会实践活动的意识，能积极主动的参加志愿服务活动，并希望借活动的开展奉献社会，在实践中开阔视野，认识社会，增长才干（详见表九）。

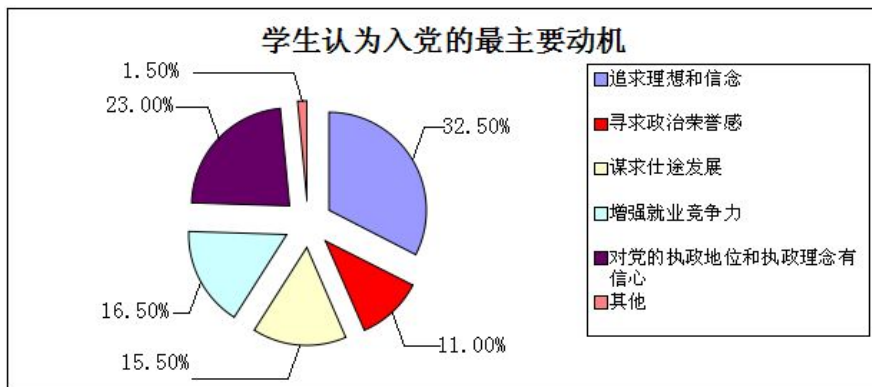
表九：学生参加志愿服务活动情况



4. 积极向党组织靠拢，入党动机呈多样化趋势。关于入党动机调查的项目中，接受调查的学生党员或入党积极分子表示入党动机为“追求理想和信念”的比例较高，占 32.5%，对党的执政地位和执政理念有信心的占 23.0%。还未加入中国共产党的接受调查学生中，83.2% 的人有入党愿望。这些数据表明我校学生对党的执政地位和执政能力关注程度较高，积极向党组织靠拢。但同时我们也从调查数据中看到，个别学生的入党动机功利性目的较明显，谋求仕途发展和增强就业竞争能力分别占 15.5% 和

16.5%。也有个别不考虑入党的同学，表示自己对政治不感兴趣，入党对自身发展意义不大（见表十）。

表十：学生认为入党的最主要动机



5. 对学校服务水平、学校教师队伍整体水平和学校总体工作认可度较高。对于学校服务水平的评价，接受调查的学生对相关问题总体反映较好，认为学校管理人员的服务态度和水平较好，学校教师教书育人理念和教育教学水平较高，校园周边环境较安全。存在的问题集中表现在对学校食堂饭菜质量和价格不满意，也有部分学生对校园周边文化娱乐场所、网吧等合法经营状况及治安状况表示担忧，详见（表十一）。

表十一：学生对学习生活环境的评价

调查项目	满意程度				
	很好	较好	一般	较差	很差
(1) 学校管理后勤人员的服务态度和水平	30.0%	55.5%	11.5%	2.0%	1.0%
(2) 学校教师教书育人的表现	38.5%	50.0%	10.5%	0.5%	0.5%
(3) 校园治安和秩序状况	37.5%	51.5%	10.0%	1.0%	0.0%
(4) 学校校风、学风和校园文化状况	23.5%	57.0%	17.0%	2.0%	0.0%
(5) 学校实验室、图书馆资料室、教学场所、学生活动场所状况	36.0%	36.5%	25.0%	1.5%	1.0%
(6) 班级、寝室的氛围	30.5%	45.0%	20.5%	4.0%	0.0%
(7) 校园周边文化娱乐场所、网吧等合法经营状况及治安状况	24.5%	39.5%	29.0%	5.5%	1.5%
(8) 学校食堂饭菜的质量和价格	19.0%	32.0%	37.5%	9.0%	3.5%

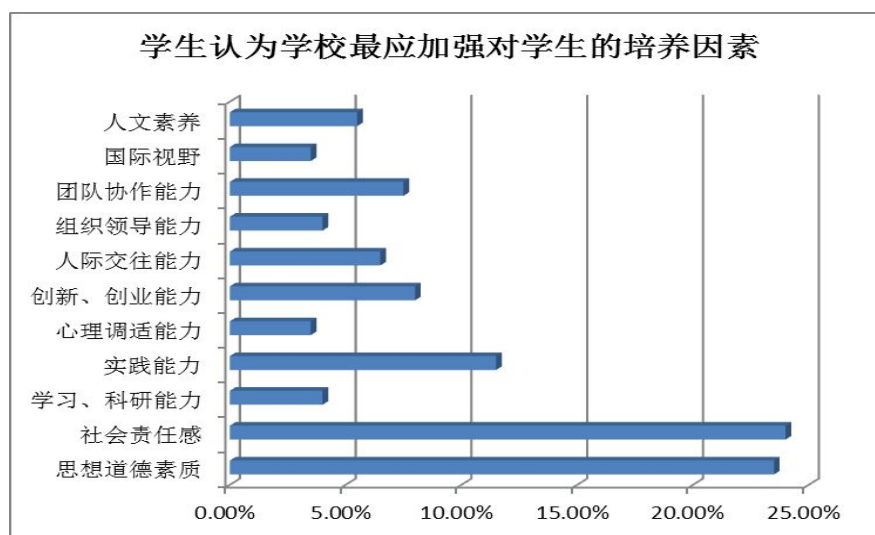
6. 学习积极性普遍较高，对校园学习生活环境和本校教师队伍及学校工作的整体认可度较高。接受调查的学生普遍认为，我校教师队伍总体较好，学识水平渊博，有较强的人格魅力、敬业精神和育人意识，能较好地引导学生健康成长，师生关系和谐，教学水平、学术水平较高，学术道德和创新及协作精神较好（见表十二）。

表十二：学生对教师队伍的总体印象

调查项目	满意程度	很强 (好)	较强 (好)	一般	较弱 (差)	很弱 (差)
(1) 人格魅力		33.0%	43.0%	17.5%	1.0%	0.0%
(2) 敬业精神		46.5%	46.0%	12.5%	0.0%	0.0%
(3) 育人意识		40.0%	46.0%	13.0%	1.0%	0.0%
(4) 师生关系		43.5%	41.5%	15.0%	0.0%	0.0%
(5) 教学水平		36.5%	46.5%	17.0%	0.5%	0.0%
(6) 学术水平		34.5%	46.5%	18.0%	1.0%	0.0%
(7) 学术道德		44.5%	45.5%	14.0%	1.0%	0.0%
(8) 创新精神		29.0%	40.5%	28.0%	1.5%	1.0%

绝大部分学生对自己的学习状况比较满意，个别学生认为自己学习不好，主要和自律能力较弱、学习方法不当有关，不过也有人认为目前学校实习实训条件不够完善，缺乏较好的实践锻炼机会，虽然晚自习等时间开放实训室，但无论设备数量还是针对所学专业的实用性都不能满足需求，给自己的专业学习造成了一定影响。不少学生表示，学校应主要加强学生思想道德素质和社会责任感培养，并要注重学生实践能力养成，加强创业、创新能力提升教育，并要引导学生形成良好的团队协作精神和培养较好的人际交往能力（详见表十三）。

表十三：学生认为学校最应加强对学生的培养因素



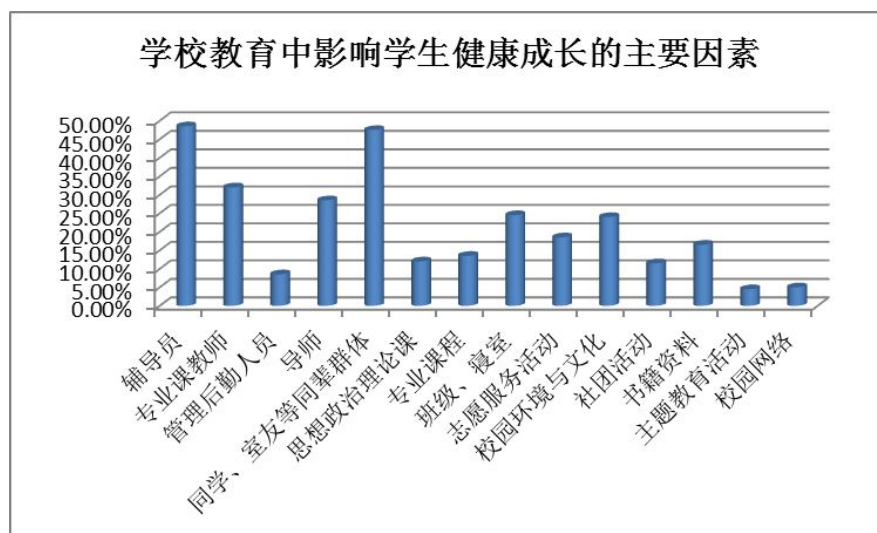
对于学校的总体工作评价，接受调查的学生给予了充分的肯定，但也对存在的问题进行了中肯的评价。在座谈和访谈的过程中，不少学生表示，对学校工作有意见和建议，会通过辅导员、班主任或任课教师反映，也有部分学生表示会通过微博、微信和BBS等网络平台发布，对于不能及时得到反馈的意见和建议，会采取信访等其他方式处理（详见表十四）。

表十四：学生对本校教育教学工作的评价

调查项目	非常满意	比较满意	一般	不太满意	很不满意
(1) 思想政治理论课	31.0%	53.0%	15.0%	0.5%	0.5%
(2) 辅导员工作	53.5%	33.0%	12.5%	0.0%	1.0%
(3) 党团组织建设和作用发挥	33.0%	45.0%	19.5%	1.5%	1.0%
(4) 大学生学术科技创新活动	24.0%	43.0%	26.5%	5.5%	1.0%
(5) 大学生社团活动	33.0%	39.0%	24.0%	2.5%	1.5%
(6) 大学生社会实践活动	31.0%	43.5%	18.5%	5.5%	1.5%
(7) 家庭经济困难学生资助工作	37.5%	44.0%	15.5%	1.5%	1.5%
(8) 心理健康教育与咨询服务	32.0%	39.0%	25.5%	2.5%	1.5%
(9) 就业指导与服务	35.5%	41.0%	20.0%	2.5%	1.0%
(10) 校园网络建设与管理	35.5%	40.0%	19.0%	2.5%	3.0%
(11) 教师与学生课外交流、提供指导情况	34.0%	41.0%	21.0%	3.5%	0.5%

调查也发现，学生普遍认为在学校所有的教育因素中，辅导员对他们身心发展和成长成才影响最大，其次是同学和室友等同辈群体。此外，专业课教师的影响也十分明显（见表十五）。

表十五：学校教育中影响学生健康成长的主要因素

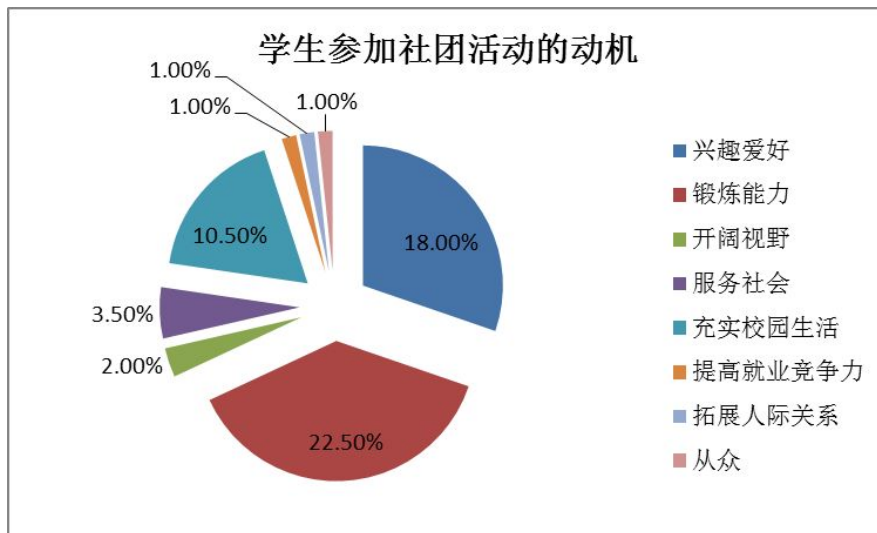


7. 个别学生信仰宗教，但宗教活动对学生的约束力整体较小。接受调查的学生中，信仰宗教的学生比例为 15.0%，但通过座谈和个别访谈可以得知，许多学生认为自己信仰宗教，仅仅是源于自己对宗教有朦胧的兴趣。其中信仰的宗教以佛教居多为 4.5%，其次是基督教（新教），比例为 1.5%。信仰宗教的学生大部分都表示熟知自己所信仰宗教的教义教规，基本上能坚持用宗教教义指导、规范自己的行为，但定期参加宗教活

动的相对较少。

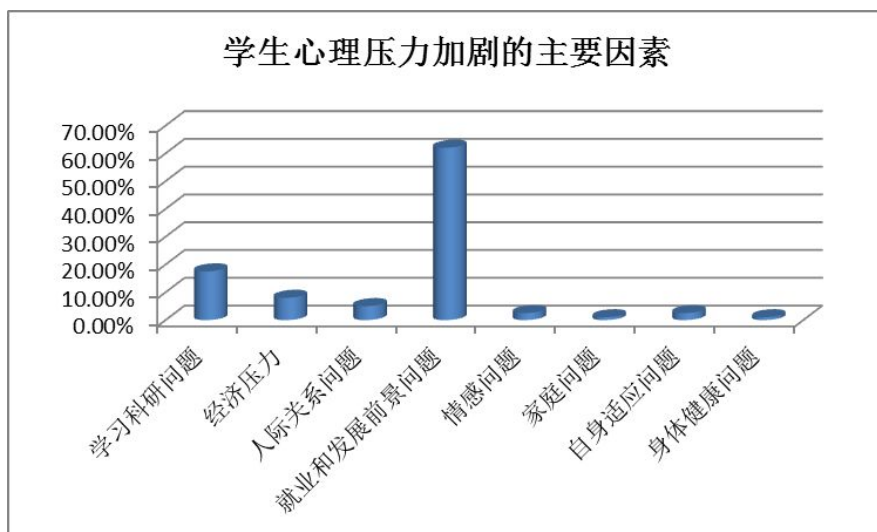
8. 积极参加学生社团，着力增强自身综合素质。59.0 %以上的受访学生表示曾参加 1-3 个学生社团，参加社团的主要目的是有浓厚的兴趣爱好，并希望在社团活动中锻炼和提高自己的能力。总体而言，我校学生参加学生社团活动能保持健康积极心态，并对社团活动有理性的认知（详见表十六）。

表十六：学生参加社团活动的动机



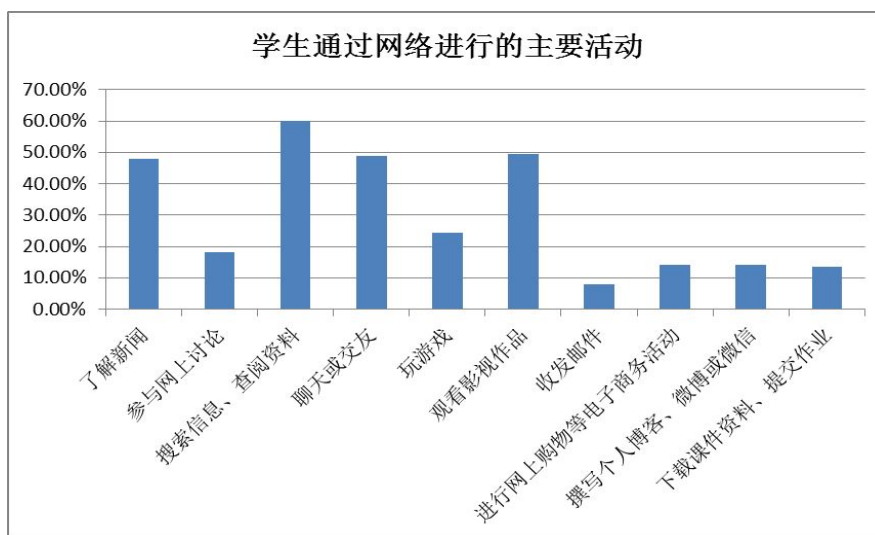
9. 就业和学习科研压力是造成学生心理压力加剧的主要因素，经济压力也对部分学生有一定影响。接受调查的学生中，62.0 % 以上的学生表示自己大学期间最大的心理压力来自“就业和发展前景问题”；学习科研问题所占比例为 17.5 %；经济压力所占比例较小，但也不可忽视，为 8.0 %。问及如何应对心理压力，49.0 % 的学生表示愿意选择向亲戚、朋友和同学倾诉；另有 14.0 % 的学生愿意选择自己查询相关知识；选择向学校老师和专业心理咨询机构求助的比例仅为 15.5 %。这不仅对学校的学生工作造成一定困难，更重要的是不利于学生自身心理问题的专业解决（详见表十七）。

表十七：学生心理压力加剧的主要因素



10. 网络对学生的多重影响十分明显。日常学习与生活中，网络为学生获取信息与沟通交流提供了便捷，但沉迷网络对学生的正常学习和生活产生了很大的影响。调查结果表明，60.0%以上的学生选择利用网络获取社会信息，49.0%的学生通过网络主要进行聊天交友，观看影视作品或玩游戏等也占了很大比例（详见表十八）。

表十八：学生通过网络进行的主要活动



调查发现，随着智能手机的普及，网络不受时间和地域的限制，课堂上也会有学生使用手机、平板电脑等电子设备上网，虽然为数不多，但一定程度上影响了教学效果。超过 85.0%的学生都使用微博或微信及其他社交平台，并且加入了一定范围的网络圈子。学生登录微博主要是浏览动态、了解信息，并会发表自己的观点或更新状态，自由地表达自己的想法。此外，也有不少学生通过网络圈子进行聊天交友和沟通交流活动。由此看来，网络的便捷性特点和无所不在的泛娱乐化功能，吸引了广大学生加入其中，如一把双刃剑，在各个方面不同程度地影响着学生的学习生活。

第二部分 存在现状的原因分析

一、理性不足，导致部分学生思想政治意识和理想信念意识较缺乏。

问卷调查和座谈访谈过程中发现，部分学生对我国的政治体制改革和意识形态领域及政治、经济制度安排等方面的态度存在较大的模糊性，对很多问题持“说不清”和“不太赞同”的态度。深入分析其原因不难发现，当代大学生在政治理想信念的确立上，表现为理性不足。虽然思想政治状况的主流是积极向上的，但由于政治信仰不成熟，思想意识未成型，在面临突发国内外重大政治事件时，广大学生或关注不够，或盲目冲动，缺乏洞察力和敏锐性，表现出政治信仰迷茫、理想信念模糊和不能明辨是非等问题，在一些大是大非的问题面前，许多学生常不知所措，容易人云亦云，盲目从众，很可能走入严重的误区不能自拔。

二、功利性因素，带来大学生价值取向偏离。

有的学生在价值取向相关问题的认知上态度比较模糊，甚至明确表示不太赞同，从侧面反映了当代大学生思想现状与精神面貌比较浮躁的一面，这和我国社会主义市场经济发展与社会转型过程中出现的复杂社会心态相吻合。由于社会大环境的影响，当代大学生把成才作为实现自身价值的最大价值取向，但在处理现实问题时，却难以抗拒来自各方面利益的诱惑，存在重功利、重自我、社会责任感缺失、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、集体意识淡漠，奉献精神欠缺等问题。学校教育过程中必须要引起注意，加以引导，使这些学生的人生价值取向朝着符合时代和社会要求的方向转变。

三、不注重日常行为规范养成，自我约束能力和自我服务能力欠缺。

根据调查数据，结合日常学生教育管理和服务引导工作中发现的问题来看，我校学生一定程度上存在故意拖欠学费、考试作弊、沉迷网络游戏，逃课、上课迟到等不负责任的行为，造成优良学风建设举步维艰，给我校创建上海市特色高职院校和创建示范性民办高校带来不良影响，这与民办高职院校学生综合素质和早期行为习惯养成密不可分。学校必须认真对待，加以正确引导，切实帮助学生健康成长。

四、自我调适能力较差，致使心理压力加剧。

综合调查数据显示，就业和学习科研压力是造成学生心理压力加剧的主要因素，经济压力也对部分学生有一定影响。近些年来，随着高校持续扩招，社会竞争越来越激烈，就业市场供需失衡现象十分突出。因为民办高职院校固有的特点，常会出现注重抓专业教学而忽视就业指导工作、只注重灌输知识而忽视开拓就业市场和只注重理论学习而忽视专业实践等问题，应该引起相关部门的高度重视。

第三部分 进一步加强和改进学生思想政治教育工作的建议

一、加强大学生思想道德素质培养，增强德育工作实效。

大学生思想政治教育不是简单的喊口号、唱高调，而是要在借鉴传统方法的基础上，结合当代大学生面临的各种主客观实际，增强针对性，注重层次性，力求实效性。工作中，要紧紧密结合大学生身心发展实际，贴近生活，关注大学生所关注的现实和需要，紧密结合学生身边和对学生有影响的国际国内重大事件，加强对学生的引导和教育。

首先，引导学生理性认识当今世界政治、经济形势。政治多极化、文化多元化和经济全球化的当今世界对大学生的政治思想意识带来了强烈的冲击，学校要教育引导广大学生学会明辨是非，加强科学文化知识的学习和良好政治意识的养成，批判地对待国内外各种思潮，树立热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导的正确信念。

其次，培养良好的社会责任意识。学校要引导广大学生关心时事，关注国家发展动态的意识，养成良好的集体主义精神和奉献精神，主动参与社会活动，为构建和谐

社会努力奋斗。

第三，做好学生成才教育。学校教育的终极目标是培养学生健康成长成才，这也是做好思想政治教育工作的抓手。学生德育工作不能脱离高校人才培养的目标，必须贯穿学生教育管理和服务引导工作的始终，找准内在结合点，提升思想政治教育工作的成效。

二、强化学生合理价值取向的养成，形成和提升崇高的人生目标。

我国社会主义市场经济发展与社会转型过程中出现了不少影响大学生正确价值取向的因素，必须要努力克服，才能做好广大学生的教育引导工作。

1. 引导学生将各门科学文化知识学习任务放在首位。学习是大学的首要任务，学校教育过程中要引导学生学会用马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去分析问题、解决矛盾；还要积极引导学生学习经济、政治、法律、科技、管理、文学及心理学等方面的知识，打牢扎实的基础，用以指导社会实践活动。

2. 培养学生对各种社会思潮明辨是非的能力。要引导学生正确区分不同阶段社会上流传的各种观念和说法，坚决抵制错误的思想和行为，树立正确的人生观、世界观和价值观；要努力让学生树立“活到老、学到老”的观念，学会批评和自我批评，敢于向一切错误的思想观念、腐朽的生活方式宣战。

3. 引导学生追求高尚的品格。育人为本，德育为先，要将德育工作贯穿大学教育始终，培养学生树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的健康人生态度。积极引导把理想和现实、精神和物质统一起来，将个人利益和集体利益结合起来，把个人理想融入社会大环境中，为社会主义祖国建设贡献力量。

三、全员行动，继续加强学风建设。

学风建设一直是我校工作的重心，也是一个系统、长期的工程。加强学风建设，是提高人才培养质量的重要措施，优良的学风是保证提高教学质量的重要条件。学风是学生学习目的、态度、作风和方法的综合表现，是在一定的人生观、学习动机和追求目标的支配下，在学习热情、求学态度、意志品质以及自控能力等方面的总体反映。学风是校风建设的核心，学风的状况如何，直接影响和决定着人才培养的质量。因此，必须要全方位努力，提高认识，落实责任，促进学风的根本转变。

1. 完善制度保障，加强学生管理队伍建设。学校要花大力气，合理配备专兼职辅导员，并努力探索育人工作机制，建立强有力的学生干部队伍，并形成和完善规范化制度，为学生思想政治工作提供良好的制度保障；做好学生德育工作，还必须要从思想上认识到，学生的教育引导工作不是辅导员或任课教师单方面的事，必须要形成合力，做到教师教书育人、行政人员管理育人、后勤人员服务育人和学生自我管理相结合，切实为学生成长成才提供帮助。

2. 开展经常性的学风建设活动，促进优良学风形成。学风建设不能仅停留在抓考

勤和追求考试分数等表面阶段，必须要针对学生实际，因材施教，转变教育教学方法，从根本上使学校教育真正切合学生所需，切合社会所需。要坚持形成浓厚的舆论宣传氛围，营造积极向上的学习生活环境；大力开展内涵丰富的校园学术活动，加强对大学生立志成才的教育，结合当今社会对人才的需求，以及严峻的就业形势，通过优秀毕业生、行业专家的专题报告会，激发学生的学习动力；通过主题班会、座谈会、谈心活动、专题黑板报等方式，教育学生以认真求实的态度、勤奋刻苦的精神、科学严谨的作风自觉加强学风建设；重点打造优秀的学生团体和自组织，通过学生团体自主的活动来凝聚学生；坚持将各项教育活动与学风建设紧密结合，这样才能产生潜移默化的效果，贯穿学生的学习生活，促成优良学风形成。

3. 充分发挥党员和入党积极分子及优秀学生的模范带头作用。以身边党员、入党积极分子和优秀学生的吃苦耐劳、勤奋好学的先进事迹激励学生，通过榜样的力量，以学生吸引学生和学生感染学生的方式做好学生的思想工作，引导广大学生努力学习。

4. 严肃校规校纪，按规定执行奖惩。严肃校规校纪是建设良好学风的重要措施，要加强对大学生校规校纪的教育，使学生深入领会其中精神，努力按其要求来约束自己，形成良好的自律意识；对违反纪律的学生，要按规定严肃处理，绝不能放任姑息。只有这样，才有利于学风向好的方向发展。

四、优化环境氛围，减轻学生心理压力。

当代大学生有着学习和生活方面得天独厚的优势，但也因为社会的不断发展变化，各方面的压力接踵而来。就业压力、竞争压力、学业压力、经济压力、家庭压力、人际关系压力、情感压力和社会压力等，往往让部分学生无法喘息，若不及时加以疏导，久而久之，可能会导致各种问题出现，诸如心灰意冷，万念俱灰、悲观、忧郁，甚至还会出现攻击性行为等。减轻大学生心理压力，可从以下方面着手：

第一，帮助学生树立正确的挫折观。心理压力的表现形式之一就是挥之不去的挫折感，常让学生自我否定，情绪消极。要通过思想教育，提高大学生认识和改造客观世界和与主观世界的能力，在实践中养成主观符合客观的思维习惯，学会正确排解压力，减少挫折心理和行为；要教育学生勇于面对挫折，正确合理评价自己，帮助他们学会分析挫折的原因，及时调整个人努力的目标。

第二，加强学校心理健康教育机构建设，为学生提供情绪宣泄的安全机制，做好学生的心理辅导。要加强心理健康教育队伍建设，配备专职、专业工作人员；完善心理咨询机构职能，为学生提供良好的心理交流环境；通过第二课堂活动等方式，给学生提供各种抒发受挫情绪的场所和机会，让他们及时排解烦恼、忧虑和苦闷情绪，达到内心平衡。

第三，积极组织社会实践活动，完善学生健康品格培养。要组织各类型社会实践活动，引导学生积极参与，在活动中磨炼大学生意志，提高心理素质，形成良好的挫

折承受能力；要培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，找准自己在社会大环境中的位置，完善自身心理品格，增强战胜挫折、克服困难的能力和情绪调适能力及心理承受能力。

第四，培养学生掌握应对挫折的方法。要教育学生学会一些应付挫折的方法，在遭遇挫折后能及时调整目标，寻求适合自己的努力方向；要让学生懂得会自我安慰，善于发现自身的长处，抛弃挫折带来的烦恼；要引导学生学会找人倾诉，宣泄自己的不满，缓解心理压力。

附录一：

学生最关心的问题

1. 新一届中央领导集体诞生，务实、廉洁、亲民形象深入人心
2. 国家加大反腐败力度，老虎苍蝇一起打
3. 全国 25 省份遭遇雾霾侵袭
4. 四川雅安遭受地震自然灾害
5. 综合国力显著提升
6. 世界政治局势局部动荡
7. 上海自由贸易试验区挂牌成立
8. 就业压力明显增加
9. H7N9 禽流感爆发
10. 踏上实习岗位

附录二：

学生最高兴的事

1. 高考顺利结束考进大学
2. 适应全新的大学学习生活氛围，结识了新朋友
3. 找到实习单位，攫取人生的第一桶金
4. 参加志愿服务活动
5. 学校 20 周年校庆
6. 谈恋爱
7. 拿到学校奖学金
8. 勤俭节约深入人心
9. 考试没有挂科
10. 参加各种竞赛寻求新的突破

附录三：

学生最愤怒的事

1. 全国多地遭遇雾霾侵袭
2. 新疆地区发生暴动
3. 毒奶粉事件
4. 黄浦江大量漂浮死猪事件
5. 李天一案件和复旦大学宿舍投毒案
6. 日本不断升级钓鱼岛事态
7. 自然灾害事件较多
8. 禽流感疫情爆发
9. 全国多地“医闹”事件频发
10. 腐败事件时有发生

2014 年高校学生状况滚动调查问卷

亲爱的同学：

您好！

为了解高校学生思想观念、学习和生活等方面的状况，我们进行这次抽样调查。问卷采取匿名方式，所有数据均用于课题研究。请按实际情况和真实想法回答问题，衷心感谢您对本次调查的大力支持！

全国高校师生状况滚动调查课题组

二〇一四年二月

1. 您的性别是【 】

(1) 男 88 人 (2) 女 112 人

2. 您的年龄是_____周岁

(1) 20 岁以下 38 人 (2) 20-25 岁 162 人 (3) 平均年龄 20.4 岁

3. 您的民族是_____族

(1) 汉族 200 人

4. 您现在是【 】

(1) 专科生 198 人 (2) 本科生 2 人

(3) 硕士研究生 (4) 博士研究生

5. 您的年级是【 】

(1) 一年级 71 人 (2) 毕业班 41 人 (3) 其它年级 88 人

6. 您的专业所属学科门类是【 】

(1) 哲学 2 人 (2) 经济学 91 人 (3) 法学 (4) 教育学 (5) 文学

- (6) 历史学 1人 (7) 理学 3人 (8) 工学 28人 (9) 农学
 (10) 医学 20人 (11) 军事学 (12) 管理学 27人 (13) 艺术学 28人

7. 您入学前的户籍在【 】

- (1) 城镇 122人 (2) 农村 78人

8. 您的政治面貌是【 】

- (1) 中共党员 (含中共预备党员) 9人 (2) 共青团员 179人
 (3) 民主党派成员 (4) 群众 12人

9. 对下列事件，您的关注程度是 (请在选项相应的空格内打“√”)

	① 非常 关注	② 比 较 关 注	③ 一 般	④ 未 太 关 注	⑤ 未 关 注
(1) 中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第一次会议胜利召开;会议选举和决定任命了新一届国家机构组成人员。	25.0%	39.5%	26.0%	7.0%	2.5%
(2) 2013年3月履新以来,习近平、李克强等国家领导人先后多次出访,成果丰硕、亮点纷呈。	26.5%	40.5%	27.0%	4.5%	1.5%
(3) 我国在科技领域取得重大进展:神舟十号飞船、“嫦娥三号”探测器成功发射;运-20大型运输机成功首飞。	31.0%	43.0%	21.0%	4.0%	1.0%
(4) 雅安发生7.0级地震。	53.5%	3.5%	7.0%	0.5%	0.5%
(5) 新疆发生多起暴力袭警事件,极端分子驾吉普车冲撞天安门金水桥。	49.0%	37.5%	11.5%	1.0%	0.5%
(6) 我国多地遭遇雾霾天气。	54.5%	35.0%	9.5%	0.5%	0.5%
(7) 国务院批准《中国(上海)自由贸易试验区总体方案》,中国(上海)自由贸易试验区挂牌成立。	30.0%	30.0%	28.5%	9.5%	2.0%
(8) 菲律宾不断在我国黄岩岛海域制造事端。	35.0%	38.5%	22.0%	4.0%	0.5%

(9)日本举行大规模“夺岛”演习，通过新《防卫计划大纲》，在亚太动作频频，放言制衡中国。	39.0%	37.0%	20.5%	2.0%	1.0%
(10)美战舰在南海监视辽宁舰，被中国军舰逼停。	29.5%	39.0%	26.0%	4.5%	1.0%
(11)国际局势仍旧动荡不安，叙利亚发生化学武器袭击，埃及多地爆发冲突，土耳其、泰国发生大规模示威活动。	26.5%	35.5%	28.5%	7.0%	2.5%

10. 您对2013年党和政府有关工作的评价是（请在选项相应的空格内划“√”）

	① 非常 满意	② 比较 满意	③ 一 般	④ 不太 满意	⑤ 很不 满意
(1) 中央政治局带头开展党的群众路线教育实践活动，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，着力解决群众反映强烈的突出问题。	37.0%	40.0%	21.0%	1.0%	1.0%
(2) 党的十八届三中全会审议通过《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对全面深化改革作出了总动员、总部署。	26.5%	41.5%	28.5%	3.0%	0.5%
(3) 新一届政府履职以来，针对性地出台了一系列“稳增长、调结构、促改革、惠民生”的政策措施，不断释放改革红利，激发市场活力，推动经济转型。	35.0%	40.5%	22.0%	1.5%	1.0%
(4) 党的十八届二中全会审议通过《国务院机构改革和职能转变方案》，撤掉铁道部等4个正部级机构，取消和下放一批行政审批项目等事项。	31.5%	39.5%	28.0%	0.5%	0.5%
(5) 细化八项规定的政策措施不断出台：各级党政机关5年内一律不得以任何形式和理由新建楼堂馆所；严禁中秋、国庆、元旦、春节公款送礼等不正之风；发布实施《党政机关厉行节约反对浪费条例》。	40.5%	38.0%	19.0%	2.5%	0.0%
(6) 中央严惩腐败，坚持老虎苍蝇一起打，一年来10多位省部级高官涉嫌严重违纪被查处。	52.0%	32.0%	14.0%	2.0%	0.0%

(7) 公安机关打击网络造谣, 净化网络环境, 网络红人“秦火火”、“薛蛮子”等被拘。	43.0%	36.0%	19.0%	1.5%	0.5%
(8) 经过谈判, 中国与欧盟就光伏贸易争端已达成“友好”解决方案。	29.0%	42.5%	27.5%	1.0%	0.0%
(9) 中国政府依法划设东海防空识别区, 捍卫国家主权和领土领空安全, 维护空中飞行秩序。	48.5%	26.5%	22.5%	2.5%	0.0%
(10) 教育部印发《关于2013年深化教育领域综合改革的意见》, 全面部署深化教育领域综合改革。	38.0%	32.5%	26.5%	2.5%	0.5%

11. 对下列观点, 您的态度是 (请在选项相应的空格内打“√”)

	① 很赞同	② 较赞同	③ 说不清楚	④ 不太赞同	⑤ 很不赞同
(1) 必须坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位, 不能搞指导思想多元化。	43.5%	33.5%	18.5%	4.5%	0.0%
(2) 我国必须坚持走中国特色社会主义道路, 不能搞民主社会主义和资本主义, 既不走封闭僵化的老路, 也不走改旗易帜的邪路。	48.5%	34.0%	15.0%	2.0%	0.5%
(3) 我国必须坚持人民代表大会制度, 不能搞“三权分立”。	50.5%	30.5%	16.0%	2.5%	0.5%
(4) 我国必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度, 不能搞私有化和单一公有制。	45.0%	32.5%	19.0%	3.0%	0.5%
(5) 我国必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度, 要积极借鉴人类政治文明有益成果, 但绝不能照搬西方政治制度模式。	48.0%	34.5%	16.0%	1.5%	0.0%
(6) 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。	53.0%	35.0%	11.0%	0.5%	0.5%
(7) 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。	47.0%	34.5%	15.5%	1.5%	1.5%
(8) 中国共产党有能力把自身建设搞好。	53.0%	29.5%	13.0%	4.0%	0.5%

(9) 社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。	51.0%	32.5%	15.0%	1.5%	0.0%
(10) 政治体制改革是我国全面改革的重要组成部分,必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。	52.0%	32.0%	13.5%	2.5%	0.0%
(11) 实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。	56.0%	32.5%	9.0%	2.5%	0.0%
(12) 对改革开放前的历史时期要正确评价,不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。	53.0%	33.0%	12.5%	2.0%	0.0%

12. 以习近平为总书记的新一届中央领导集体自开始工作以来,给您留下的深刻印象是:(可多选,请在所选择的项目序号上打“√”)

(1) 亲民 83.0% (2) 自信 34.0% (3) 实干 74.0% (4) 坚定 42.5% (5) 廉洁 67.0% (6) 务实 53.5% (7) 朴素 46.5% (8) 清醒 8.0% (9) 改革 48.5% (10) 创新 36.0% (11) 其他(请填写) 1.0%

13. 您对我国未来发展趋势的态度是(请在选项相应的空格内打“√”)

	① 很乐观	② 较乐观	③ 说不清楚	④ 不太乐观	⑤ 很不乐观
(1) 中国特色社会主义事业进一步发展,综合国力增强,国际地位提高。	48.5%	42.5%	6.5%	1.0%	0.0%
(2) 到二〇二〇年,在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果,形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,使各方面制度更加成熟更加定型。	35.0%	46.0%	16.0%	3.0%	0.0%
(3) 党的创造力、凝聚力、战斗力进一步增强,党科学执政、民主执政、依法执政水平进一步提高。	40.5%	39.5%	18.0%	1.5%	0.5%
(4) 转变经济发展方式取得重大进展,发展平衡性、协调性、可持续性明显增强。	35.5%	46.0%	17.5%	1.0%	0.0%
(5) 到二〇二〇年,国内生产总值	33.5%	44.5%	16.5%	4.5%	0.5%

和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番。					
(6) 民主制度更加完善, 民主形式更加丰富。	38.5%	44.0%	14.5%	1.0%	2.0%
(7) 依法治国基本方略全面落实, 法治政府基本建成, 司法公信力不断提高, 人权得到切实尊重和保障。	39.0%	42.0%	15.0%	3.0%	0.0%
(8) 收入分配差距缩小, 中等收入群体持续扩大, 扶贫对象大幅减少。	32.5%	38.0%	22.5%	6.0%	1.0%
(9) 到二〇二〇年, 全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高, 进入人才强国和人力资源强国行列, 教育现代化基本实现。	37.5%	44.0%	15.0%	3.0%	0.5%
(10) 社会保障全民覆盖, 人人享有基本医疗卫生服务, 住房保障体系基本形成, 社会和谐稳定。	38.5%	37.0%	19.5%	5.0%	0.0%
(11) 资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展, 生态系统稳定性增强, 人居环境逐步改善。	41.0%	37.0%	18.0%	2.5%	1.5%

14. 您认为当前影响我国社会稳定的最主要因素是【 】【 】【 】(限选3项)

(1) 涉及国家主权、民族利益和尊严的重大事件 45.0% (2) 敌对势力意识形态渗透 12.0% (3) 民族分裂活动 35.5% (4) 群体性冲突事件 18.0% (5) 地方黑恶势力 14.5% (6) “三农”问题 3.0% (7) 物价上涨过快 33.0% (8) 就业难, 无业、失业人口多 44.5% (9) 高房价问题 31.0% (10) 区域发展不平衡, 个人收入差距扩大 31.5% (11) 腐败问题 37.0% (12) 其他(请填写) 0.0%

15. 对于以下说法, 您的态度是(请在选项相应的空格内打“√”)

	① 非常 赞同	② 比较 赞同	③ 说不 清楚	④ 不太 赞同	⑤ 很不 赞同
(1) 人民是历史的创造者, 群众是真正的英雄。	52.5%	39.0%	7.0%	1.0%	0.5%
(2) 诚信是做人之本。	82.0%	14.5%	3.5%	0.0%	0.0%
(3) 人世间的一切幸福都要靠辛勤的劳动来创造。	62.5%	29.5%	6.0%	0.5%	0.5%
(4) 个人只有在集体中才能更好地得到发展。在考虑利益问题时, 应首先考虑国家利益和集体利益。	57.5%	34.5%	7.0%	0.0%	1.0%

(5) 人生的价值在于奉献。	55.0%	32.0%	10.0%	2.0%	0.5%
(6) 大学生应成为社会主义核心价值观的积极践行者。	56.0%	35.0%	5.0%	3.0%	0.5%
(7) 没有理想信念, 理想信念不坚定, 精神上就会“缺钙”。	55.0%	34.5%	9.5%	0.0%	1.0%
(8) 没有稳定, 什么事情也办不成, 已经取得的成果也会失去。	56.0%	27.5%	12.5%	3.0%	1.0%

16. 对下述现象在校园中的存在程度, 您的看法是 (请在选项相应的空格内打“√”)

	① 很普遍	② 较普遍	③ 不普遍	④ 个别现象	⑤ 不存在
(1) 抄袭剽窃、实验凑数据等学术不端行为	21.5%	28.0%	18.5%	24.5%	7.5%
(2) 故意拖欠学费、住宿费	6.5%	15.0%	20.5%	35.0%	23.0%
(3) 沉迷网络游戏	25.0%	44.0%	12.0%	16.0%	3.0%
(4) 利用网络 and 手机发布或传播不健康、不负责任的信息	14.5%	26.0%	26.5%	21.5%	11.5%
(5) 对“长明灯、长流水”现象视而不见	13.0%	33.0%	19.0%	23.5%	11.0%
(6) 逃课, 上课迟到, 上课期间做与课程无关的事情, 如发短信、玩手机、看小说、睡觉等	27.0%	42.5%	10.0%	19.0%	1.0%
(7) 考试作弊	13.5%	29.0%	18.5%	34.0%	5.0%

17. 您是否参加过志愿服务活动【 】(单选)

(1) 经常参加 28.0% (2) 偶尔参加 63.0% (3) 从不参加 8.0%

您认为参加志愿服务活动最主要的目的是【 】(单选)

(1) 增长才干 16.0% (2) 开阔视野 18.0% (3) 磨炼意志 13.5%
(4) 奉献社会 34.0% (5) 认识社会 15.0% (6) 结交朋友 4.5%
(7) 从众 0.0% (8) 其他 (请填写) 0.0%

18. 您认为现在大学生积极要求入党的最主要动机是【 】(单选)

(1) 追求理想和信念 32.5% (2) 寻求政治荣誉感 11.0% (3) 谋求仕途发展 15.5%
(4) 增强就业竞争力 16.5% (5) 对党的执政地位和执政理念有信心 23.0%
(6) 其他 (请填写) 1.5%

19. 您觉得学校最应加强对学生哪方面的培养【 】(单选)

- (1) 思想道德素质 23.5% (2) 社会责任感 24.0% (3) 学习、科研能力 4.0%
 (4) 实践能力 11.5% (5) 心理调适能力 3.5% (6) 创新、创业能力 8.0%
 (7) 人际交往能力 6.5% (8) 组织领导能力 4.0% (9) 团队协作能力 7.5%
 (10) 国际视野 3.5% (11) 人文素养 5.5% (12) 其他(请填写) 0.0%

20. 您对下列学习生活环境的评价是(请在选项相应的空格内打“√”)

	① 很好	② 较好	③ 一般	④ 较差	⑤ 很差
(1) 学校管理后勤人员的服务态度和水平	30.0%	55.5%	11.5%	2.0%	1.0%
(2) 学校教师教书育人的表现	38.5%	50.0%	10.5%	0.5%	0.5%
(3) 校园治安和秩序状况	37.5%	51.5%	10.0%	1.0%	0.0%
(4) 学校校风、学风和校园文化状况	23.5%	57.0%	17.0%	2.0%	0.0%
(5) 学校实验室、图书馆资料室、教学场所、学生活动场所状况	36.0%	36.5%	25.0%	1.5%	1.0%
(6) 班级、寝室的氛围	30.5%	45.0%	20.5%	4.0%	0.0%
(7) 校园周边文化娱乐场所、网吧等合法经营状况及治安状况	24.5%	39.5%	29.0%	5.5%	1.5%
(8) 学校食堂饭菜的质量和价格	19.0%	32.0%	37.5%	9.0%	3.5%

21. 您对本校教师队伍的总体印象是(请在选项相应的空格内打“√”)

	① 很强 (好)	② 较强 (好)	③ 一般	④ 较弱 (差)	⑤ 很弱 (差)
(1) 人格魅力	33.0%	43.0%	17.5%	1.0%	0.0%
(2) 敬业精神	46.5%	46.0%	12.5%	0.0%	0.0%
(3) 育人意识	40.0%	46.0%	13.0%	1.0%	0.0%
(4) 师生关系	43.5%	41.5%	15.0%	0.0%	0.0%
(5) 教学水平	36.5%	46.5%	17.0%	0.5%	0.0%
(6) 学术水平	34.5%	46.5%	18.0%	1.0%	0.0%
(7) 学术道德	44.5%	45.5%	14.0%	1.0%	0.0%

(8) 创新精神	29.0%	40.5%	28.0%	1.5%	1.0%
----------	-------	-------	-------	------	------

22. 您对本校下列工作的总体评价是（请在选项相应的空格内打“√”）

	① 非常满意	② 比较满意	③ 一般	④ 不太满意	⑤ 很不满意
(1) 思想政治理论课	31.0%	53.0%	15.0%	0.5%	0.5%
(2) 辅导员工作	53.5%	33.0%	12.5%	0.0%	1.0%
(3) 党团组织建设和作用发挥	33.0%	45.0%	19.5%	1.5%	1.0%
(4) 大学生学术科技创新活动	24.0%	43.0%	26.5%	5.5%	1.0%
(5) 大学生社团活动	33.0%	39.0%	24.0%	2.5%	1.5%
(6) 大学生社会实践活动	31.0%	43.5%	18.5%	5.5%	1.5%
(7) 家庭经济困难学生资助工作	37.5%	44.0%	15.5%	1.5%	1.5%
(8) 心理健康教育与咨询服务	32.0%	39.0%	25.5%	2.5%	1.5%
(9) 就业指导与服务	35.5%	41.0%	20.0%	2.5%	1.0%
(10) 校园网络建设与管理	35.5%	40.0%	19.0%	2.5%	3.0%
(11) 教师与学生课外交流、提供指导情况	34.0%	41.0%	21.0%	3.5%	0.5%

23. 您认为对您的政治信仰和人生信念影响最大的是【 】（单选）

- (1) 家庭教育和父母言行 49.0% (2) 学校教育和书本知识 16.0%
(3) 同学、朋友等同辈群体 8.5% (4) 新闻媒体、网络的舆论宣传、英模事迹 12.5%
(5) 影视媒体如励志片、偶像剧等 1.5% (6) 社会实践活动 9.5%
(7) 其他（请填写） 2.0%

24. 在学校教育中，下列哪项对您的思想、言行和成长影响最大【 】【 】【 】
（限选3项）

- (1) 辅导员 48.5% (2) 专业课教师 32.0% (3) 管理后勤人员 8.5% (4) 导师 28.5%
(5) 同学、室友等同辈群体 47.5% (6) 思想政治理论课 12.0% (7) 专业课程 13.5% (8)
班级、寝室 24.5% (9) 志愿服务活动 18.5% (10) 校园环境与文化 24.0% (11) 社团活
动 11.5% (12) 书籍资料 16.5% (13) 主题教育活动 4.5% (14) 校园网络 5.0% (15) 其
他（请填写） 0.0%

28. 您在大学期间最大的压力来自【 】(单选)
- (1) 学习科研问题 17.5% (2) 经济压力 8.0% (3) 人际关系问题 5.0%
- (4) 就业和发展前景问题 62.0% (5) 情感问题 2.5% (6) 家庭问题 1.0%
- (7) 自身适应问题 2.5% (8) 身体健康问题 1.0%
- (9) 其他(请填写) 0.0%
29. 当您感到有心理压力时, 您最倾向于选择下列哪种方式应对【 】(单选)
- (1) 自己查询相关知识 14.0% (2) 向学校心理咨询中心求助 6.0%
- (3) 向校外专业人士、专业机构求助 2.5% (4) 向辅导员求助 7.5%
- (5) 向亲戚、朋友、同学倾诉 49.0% (6) 参加文体活动 6.0%
- (7) 通过吸烟、喝酒、暴饮暴食、购物等来发泄 0.5% (8) 闷在心里, 自己忍受 6.0%
- (9) 通过网络倾诉 2.0% (10) 向专业课教师求助 1.0%
- (11) 向班级反映、求助 0.0% (12) 其他(请填写) 4.0%
30. 您通过网络主要进行的活动是【 】【 】【 】(限选3项, 并按降序排列)
- (1) 了解新闻 48.0% (2) 参与网上讨论 18.0% (3) 搜索信息、查阅资料 60.0%
- (4) 聊天或交友 49.0% (5) 玩游戏 24.5% (6) 观看影视作品 49.5%
- (7) 收发邮件 8.0% (8) 进行网上购物等电子商务活动 14.0%
- (9) 撰写个人博客、微博或微信 14.0% (10) 下载课件资料、提交作业 13.5%
- (11) 其他(请填写) 0.0%
31. 您从网络上获取信息的主要渠道是【 】【 】【 】(限选3项)
- (1) 新浪 41.5% (2) 搜狐 9.0% (3) 腾讯网 32.5% (4) 网易 9.0% (5) 百度 67.5% (6) 谷歌 5.0% (7) 人人网 26.0% (8) 人民网 3.5% (9) 新华网 3.0% (10) 凤凰网 3.5% (11) 高校BBS 1.0% (12) 校园网 2.0% (13) QQ 35.0% (14) 飞信 2.5% (15) 微博 18.5% (16) 博客 1.0% (17) 微信 29.5% (18) 网络社区、论坛 3.5% (19) 推特、脸谱 2.5% (20) 境外网站 1.5% (21) 其他(请填写) 0.0%
32. 您是否使用微博或微信【 】(1) 是 85.0% (2) 否 15.0%
- 如果选择(2)“否”的, 请跳过下一问。
- 您登录微博、微信主要是做什么【 】(可多选)
- (1) 发表自己的观点或更新状态 52.5% (2) 浏览动态、了解信息 58.5%
- (3) 关注好友、网上交流 52.0% (4) 提出问题, 希望获得更多人的建议 7.5%
- (5) 建立人脉关系 26.0% (6) 其他(请填写) 1.5%

您的微博、微信关注的对象主要有【 】【 】【 】(限选3项)

- (1) 名人 50.0% (2) 人气草根 16.0% (3) 学校教师 22.5% (4) 新闻媒体 37.0%
(5) 同学、好友 71.5% (6) 政府信息 14.0% (7) 网站信息 17.0% (8) 校园信息 19.0%
(9) 其他(请填写) 1.5%

您对网络大V发表的言论的态度是【 】(单选)

- (1) 深受影响,常转发 8.5% (2) 有自己的思考,懂得辨别真假 40.5%
(3) 凑热闹,看看而已 15.5% (4) 不关注 22.5%

33. 您参加多少个网上群组(如QQ群、人人网、微信朋友圈)【 】(单选)

- (1) 1-2个 12.5% (2) 3-5个 36.0% (3) 6-9个 22.0%
(4) 10个及以上 26.5% (5) 没参加 3.0%

如果选择(5)“没参加”的,请跳过下一问。

您加入网络群组一般是做什么【 】(可多选)

- (1) 浏览群组公告或群中其他人的发言、发帖 71.5%
(2) 把群中的发言、发帖转到自己的博客、微博、微信或其他网站、群组 37.0%
(3) 自己发帖或参加群中的讨论 51.0% (4) 发起或参加群组的线下活动 14.0%
(5) 其他(请填写) 3.0%

34. 请写出2013年中您感受(或印象)最深的事:

35. 请写出2013年中您感到最高兴(或沮丧)的一件事:
